

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2023-2024 ГОД

Результаты ОГЭ

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 38 человек: 9 «а» класс – 21 человек, 9 «б» класс – 17 человек. Допущены к экзаменам – 36 человек, не допущены – 1 человек, не сдает экзамены – 1 человек.

	Англ. язык	Химия	Биология	Общество	География	История	Русский язык	Математика	Информатика
Количество участников	3	4	7	23	21	4	36	36	9
«5»	0	1	0	0	10	1	10	3	3
«4»	1	3	4	8	9	2	16	31	5
«3»	2	0	3	15	2	1	10	2	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя оценка	3,33	4,25	3,57	3,34	4,38	4	4	4,02	4,22
Средний балл по школе	42,66	30,25	24,57	22,47	24,66	26,25	24,89	17,3	12,77

Есть учащиеся, которые не преодолели порог в основной период сдачи экзаменов: 5 человек по обществознанию, 1 – по русскому языку, 2 человека по математике. Пересдали успешно в резервные сроки.

Аттестаты получили 29 человек, из них 3 человека – аттестаты особого образца: Болотаева Э., Кучиев Г., Бекуров Э. Два обучающихся имеют Справки об окончании основной школы.

Результаты ЕГЭ

Школу окончили 17 учеников. Все они были допущены к государственной аттестации. Из 13 предложенных предметов выпускники сдавали экзамены по 10. Со 100% результативностью проведена итоговая аттестация по русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, информатике, физике, химии, биологии, истории (по данным предметам все сдававшие набрали количество баллов, не ниже минимального). После пересдачи экзамена 100 % успеваемость по математике. Самый высокий средний балл по физике – 88 баллов, по истории – 66,7 баллов.

По математике в основной период не преодолели порог два человека. Успешно сдали экзамен в резервные сроки.

	Англ. язык	Химия	Биология	Общество	География	История	Русский язык	Математика	Информатика
Количество участников	3	4	7	23	21	4	36	36	9
«5»	0	1	0	0	10	1	10	3	3
«4»	1	3	4	8	9	2	16	31	5
«3»	2	0	3	15	2	1	10	2	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя оценка	3,33	4,25	3,57	3,34	4,38	4	4	4,02	4,22
Средний балл по школе	42,66	30,25	24,57	22,47	24,66	26,25	24,89	17,3	12,77

Выдано 13 аттестатов о среднем общем образовании обычного образца, 4 аттестата особого образца: с одной золотой и тремя серебряными медалями.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.

2. Итоговые работы за полугодие и год в 9 классе необходимо проводить в формате ОГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Учителям следует ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося.

3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.

4. Учителям-предметникам больше уделять внимания на уроках выполнению тестовых заданий, работать индивидуально и дифференцированно с обучающимися.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. Был оформлен стенд о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года в 9 классе года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ОГЭ;

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен, но не высок, поэтому в 2024-2025 уч. году следует обратить внимание на выпускников группы риска.

Поставленная перед педагогическим коллективом задача обеспечения возможности овладения стандартами обучения на выбранном школьником базовом уровне выполнена удовлетворительно.